

Centre de loisirs QUINSON

Projet pédagogique « Séjour à la mer » 6/10 ans

24 au 28 octobre au LAVANDOU

N° 0040233CL000121-21-T02

Pour mettre en œuvre son projet éducatif, la municipalité organise un séjour de découverte de la mer.

Ce séjour s'appuie sur les objectifs « **Le droit aux vacances** » et « **Village Sportif au naturel** » qui ont été définis dans le projet éducatif comme des priorités pour les enfants du village. Il est soutenu par le dispositif national des « Colos apprenantes ».

Les objectifs du séjour sont :

- Partir en vacances.
- Découvrir la biodiversité de la mer et du littoral méditerranéen
- Partager une expérience commune.
- Pratiquer des sports de plage.

LE PROJET D'EQUIPE
« Créer l'envie, apprendre en s'amusant »

L'équipe de référence est composée d'environ six enfants et d'une animatrice référente. L'animatrice initie et anime le projet d'équipe à partir d'un thème et d'une finalité défini par l'équipe d'animation. Le projet d'équipe se déroule sur cinq séances d'activités d'environ 1h30 par jour. Il doit pouvoir évoluer et s'adapter aux propositions des enfant ou contextuelles. Une restitution collective sera formalisée en fin de séjour.

Le thème du projet d'équipe : La découverte du milieu environnant.

Il s'agit d'apprendre à découvrir le lieu de notre séjour, ses modes de vie, ses habitats, ses écosystèmes, son histoire, son environnement, ses métiers, ses traditions populaires, son actualité, sa météo ...

La finalité du projet d'équipe : Les Apprentis Océanologues : une approche scientifique.

Projet d'équipe 6/8 ans « La météo de la plage ! »

1. Comment prévoir la météo ?
2. Quel est l'impact de la mer sur la météo ?

Atelier 24/10 : **Le soleil** : Présentation du projet aux enfants, atelier scientifique sur la température et la lumière. Préparation du bulletin météo du soir.

Atelier 25/10 : **L'eau**, Atelier sur l'évaporation et les nuages. Préparation du bulletin météo du soir.

Atelier 26/10 : **Le vent**, Atelier sur la force du vent et ses différentes orientations. Préparation du bulletin météo du soir.

Atelier 27/10 : Finalisation de la restitution des ateliers.

Atelier 28/10 : Répétition de la restitution aux familles.

Projet d'équipe 9/10 ans « Surfer sur les vagues »

1. D'où viennent les vagues ?
2. Quel est l'impact de la météo sur la mer ?

Atelier 26/10 : **Quizz de la houle** : Présentation du projet aux enfants, observation de la mer, quizz sur la formation des vagues et leur provenance.

Atelier 27/10 : **Les ondes** : Atelier sur le mouvement des ondes dans les vagues. Début de création de la maquette.

Atelier 28/10 : **Le vent** : Atelier sur le rôle du vent sur les vagues. Création de la maquette.

Atelier 29/10 : **Les fonds marins** : Atelier sur l'impact des sols sur les vagues. Finition Maquette.

Atelier 28/10 : Préparation de la présentation finale

L'Organisation du séjour :

Le séjour est une activité accessoire au centre de loisirs, déclarée auprès de la SDJES des Alpes de Hautes Provence. Il se déroule du **24 au 28 octobre 2022 soit 5 jours et 4 nuits.**

1. L'équipe :

Eugénie Espitalier : Directrice et assistante sanitaire BP JEPS LTP

Lise Gosset : Adjointe et Animatrice BAFD stagiaire.

Un animateur (trice) BAFA

2. Le planning :

SEJOUR MER

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	24-oct	25-oct	26-oct	27-oct	28-oct
Matin	RDV Des familles 9H30 Place de la mairie	Projet d'équipe	SORTIE PORQUEROLLES 10H/17H Pique-nique	Projet d'équipe	Projet d'équipe
Repas	Repas familles	Repas		Repas	Repas
Après-midi	Installation + Visite	Sport de plage		Sport de plage	Rangement et Départ
	Projet d'équipe				
Diner	Diner	Diner	Diner	Diner	
Soirée	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	

3. Le groupe :

Nombre de participants : 15

Nombre d'encadrants : 3

Pour les activités les enfants seront répartis par groupes d'âge.

Un groupe 6/7 ans : 5 enfants.

Un groupe 8/9 ans : 5 enfants.

Un groupe 10/12 ans : 5 enfants.

4. Le transport :

1 minibus 9 places municipale

2 voitures 5 places de location

L'entretien général des véhicules est vérifié avant le départ

5. L'hébergement :

Les pins penchés

Boulevard de la baleine

83980 LE LAVANDOU

Le séjour est assuré en pension complète. L'hébergement se fait en chambres collectives non mixtes avec une salle de bains dans chaque chambre.

Une salle d'activité est réservée pour notre groupe.

Le centre n'accueille aucun autre groupe pendant notre séjour.

La pédagogie et la préparation du séjour

Via une démarche participative l'équipe pédagogique organisera des temps de préparation avant le séjour avec les enfants.

Les 4 principes pédagogiques pour l'animation du séjour :

- **L'interaction personne – milieu :** « *Le travail de l'animateur consiste à enrichir le milieu » (le projet. Le pavé ; P50)* dans lequel évolue l'enfant en étant attentif et en s'adaptant à ses envies, aux jeux qu'il met en place, à l'environnement qui l'entoure.
- **L'aménagement de l'espace :** « *l'animateur aménagera le plus d'espaces différents dans le même temps de manière à ce que les personnes puissent se diriger vers l'environnement qui répond au mieux à leurs attentes au moment T en fonction de leur humeur H. » (le projet. Le pavé ; P52)*
- **Les activités sportives de pleine nature :** Chaque participant doit être en réussite. L'apprentissage doit être organisé de manière à ce que chaque enfant progresse sur l'ensemble du séjour. L'objectif est de créer l'envie de poursuivre la pratique après le séjour. Les activités réglementées sont encadrées par un professionnel.
- **L'équipe référente :**
Elle est composée de 6 enfants environ, équilibrée entre filles et garçons et d'un animateur **référent**. Elle se réunit pour le projet d'équipe, les bilans journaliers, les prises de décisions, le suivi du séjour.

La Journée type :

7h00	Lever échelonné
7h45	Ouverture petit déjeuner
8h30	Petite toilette, habillage des enfants, rangement des chambres
9h00	Rituel collectif : Gymnastique douce, chants...
9h30/11h	Projet d'équipe
11h/11h45	Temps libre
11h45	Préparation du repas et passage aux sanitaires
12h00	Déjeuner
13h15/14h15	Temps calme
14h30/16h30	Activités de plein air
16h30/17h	Goûter
17h/17h30	Réunion d'équipe référente
17h30/18h45	Temps libre et douches
18h45	Préparation du repas
19h00	Dîner
20h00	Veillée
21h00	Coucher

La vie quotidienne

LES REPAS :

« Répondre aux besoins nutritionnels, favoriser l'échange et la convivialité »

Les repas sont prévus par le centre. Les menus répondent aux besoins nutritionnels de l'enfant et s'adaptent au programme de la journée et aux régimes alimentaires spécifiques. Ils sont partagés en priorité sur l'espace extérieur.

Les enfants choisissent leur place selon leurs affinités. Ils participent à la mise en place et au débarrassage. L'équipe d'animation se répartit aux tables des enfants pour favoriser les échanges et veiller au bon déroulement des repas.

L'ORGANISATION DE LA CHAMBRE : « Garantir l'intimité, l'hygiène et l'entraide »

A l'arrivée l'animatrice aide chaque enfant de son groupe à :

- Faire l'inventaire de sa valise.
- Organiser le rangement de ses affaires.
- Décorer sa chambre.
- Définir de règles de vie de la chambre et dans l'étage.

A fil du séjour l'animatrice accompagne l'enfant afin de lui apprendre à :

- Ranger ses affaires.
- Faire son lit.
- Trier son linge propre et sale.
- Faire sa toilette seul.
- S'habiller seul.

Au départ l'animatrice aide l'enfant à faire l'inventaire de sa valise et s'assure que celle-ci est complète.

LES DOUCHES :

L'animatrice s'assure que chaque enfant de son groupe :

- Se lave correctement notamment les parties intimes, en expliquant comment faire à l'orale, tout en protégeant l'intimité de l'enfant.
- Se coiffe les cheveux tous les jours.

Elle contrôle l'état des ongles, des oreilles et l'éventuelle présence de poux.

LE SOMMEIL :

Le rythme de vie de l'enfant est un enjeu majeur du départ en séjour, veiller au repos de chacun est une des clefs de la réussite du séjour.

L'enfant en dehors de sa famille va devoir s'approprier son nouvel environnement, cela va générer des inquiétudes et des angoisses. Les séjours courts sont intensifs pour les enfants et l'équipe. Les animatrices seront vigilantes à :

- Coucher les enfants le plus tôt possible.
- Parler de la maison et de la famille le matin et le moins possible après le repas du midi.
- Organiser un retour au calme avant le coucher.
- Favoriser l'endormissement rapide des enfants les moins angoissés.
- Accompagner individuellement les enfants qui en ont besoin.

LES ACTIVITES :

Les sorties en mer permettront aux enfants d'expérimenter, d'enrichir et de concrétiser les apports théoriques des ateliers du matin.

- Deux sorties pour visiter les îles d'or
- Une sortie naturaliste pour découvrir l'écosystème marin ou une sortie en bateau à voile.

Les sports de plage :

- Initiation au Beach volley et soccer
- Frisbee
- Cerf-volant

Les temps informels sur la plage :

- Construction d'embarcations miniatures
- Jeux de sable.

LES VEILLEES :

« Juste ce qu'il faut pour bien finir sa journée »

Selon l'intensité de la journée écoulée, les veillées ne sont pas systématiquement réalisées en groupe. Des soirées de temps libres, de lecture, de jeux de société ou de balade peuvent être proposées. Une veillée exceptionnelle pourra être organisée avec un couché plus tardif.

La communication :

Partir en vacances c'est rompre avec son quotidien, une carte postale sera écrite durant le séjour. La directrice enverra des messages textes à l'arrivée et au départ afin de tenir informées les familles et tout au long du séjour en fonction des journées. En séjour le téléphone est la plupart du temps une source d'inquiétude pour les enfants.

Pour les enfants ayant leur propre téléphone, ceux-ci sont sous leur responsabilité, ils ne doivent pas perturber la vie de groupe, la participation aux activités et le sommeil de l'enfant.

L'équipe tentera d'en limiter la nécessité auprès des enfants et veillera à ce que les enfants ne l'utilisent pas la nuit. Les enfants seront informés de l'interdiction formelle de publier sur les réseaux sociaux des images ou commentaires sur le séjour sans au préalable en discuter avec l'équipe et les autres participants.

Le mieux est que les téléphones restent à la maison.

Le suivi et l'évaluation

Conformément au projet pédagogique du centre de loisirs l'équipe mettra en place, des réunions d'équipe référente une fois par jour.

Le soir après le coucher, l'équipe pédagogique se réunira pour faire une synthèse des réunions d'équipes référentes et un trombinoscope de l'état des enfants, selon le baromètre suivant :

- Etat de fatigue.
- Réussite dans les activités (spécifiques, libre, vie quotidienne)
- Sourires et bonne humeur.

L'évaluation du séjour s'effectue sur 3 critères :

- Le nombres de participants prêts à repartir.
 - Liste d'attente
 - Places vacantes

- L'observation des actes et postures des enfants dans la nature sur les autres temps d'accueils (périscolaire, mercredis...)

- La participation à l'organisation du séjour.
 - Autonome
 - Contrainte
 - Volontaire